

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	9
---------------	---

A' ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ

Μάθημα 1°: Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Αποσαφήνιση όρων.....	15
Μάθημα 2°: Προδιαγραφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης	19
Μάθημα 3°: Το εκπαιδευτικό έργο.....	25
Μάθημα 4°: Είδη και μέθοδοι εκπαιδευτικής αξιολόγησης	40
Μάθημα 5°: Μοντέλα Αποτελέσματος ή Μοντέλα Διαδικασιών,	47
για την Αξιολόγηση του Έργου του Εκπαιδευτικού;	

B' ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Μάθημα 6°: Σύγχρονες τάσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση.....	63
Μάθημα 7°: Η σημασία της ανατροφοδότησης κατά τη διαμορφωτική	103
αξιολόγηση του μαθητή	
Μάθημα 8°: Εποπτεία και παρατήρηση	120
Μάθημα 9°: Το Πλαίσιο για τη Διδασκαλία της Charlotte Danielson	135
Μάθημα 10°: Πλαίσιο για την παρατήρηση και την αξιολόγηση	149
της διδασκαλίας (ΠΑΔ) – Ρούμπρικες (Rubrics)	

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ

Μάθημα 11°: Εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου	191
και Έρευνα δράσης	
Μάθημα 12°: Με τα μάτια των μαθητών.....	203
Μάθημα 13°: Εκπαίδευση και αξιολόγηση για τον 21ο αιώνα:	224
Διεθνείς τάσεις και η ελληνική περίπτωση	